

Handleiding schrijfschriften

Steeds Beter Schrijven



- ♥ Duidelijke samenhang schrijven en spelling
- ♥ Leerlijnen voor groep 4 en 5
- ♥ Inclusief observatieschema



Handleiding

ACHTERGROND

Gerda Broekstra van De Schrijfvriend (schrijfmethode Aan Boord) en José Schraven van Stichting TGM (Zo leer je leerlingen lezen en spellen = ZLKLS) hebben de handen ineengeslagen om een serie schrijfschriften te ontwikkelen voor zowel verbonden schrift als blokschrift.

Ons doel met deze schrijfschriften is dat leerlingen 'Steeds Beter Schrijven' door:

- A. Het stimuleren van de samenhang tussen schrijf- en spellingonderwijs.
- B. De voorbeelden van de voorgedrukte schrijfoopdrachten in de schrijfschriften precies overeen te laten komen met de schrijfwijze (blokschrift of verbonden schrift) van de leerling.

Samenhang schrijf- en spellingonderwijs

In de eerste helft van groep 3 leren leerlingen in de klankzuivere periode letters lezen en schrijven. In schrijfmethodes zoals Aan Boord van De Schrijfvriend leren de leerlingen hoe ze elke letter juist moeten vormgeven op papier. Met de geleerde letters worden woorden en zinnen geschreven. Vanaf groep 4 leren leerlingen vervolgens hoofdletters schrijven en toepassen. De schrijfschriften 'Steeds Beter Schrijven' sluiten aan bij wat er gemiddeld genomen per jaar in ZLKLS en verschillende taalmethodes bij spelling vanaf groep 4 aangeboden wordt.

Spelling is niet mogelijk als leerlingen niet kunnen schrijven.

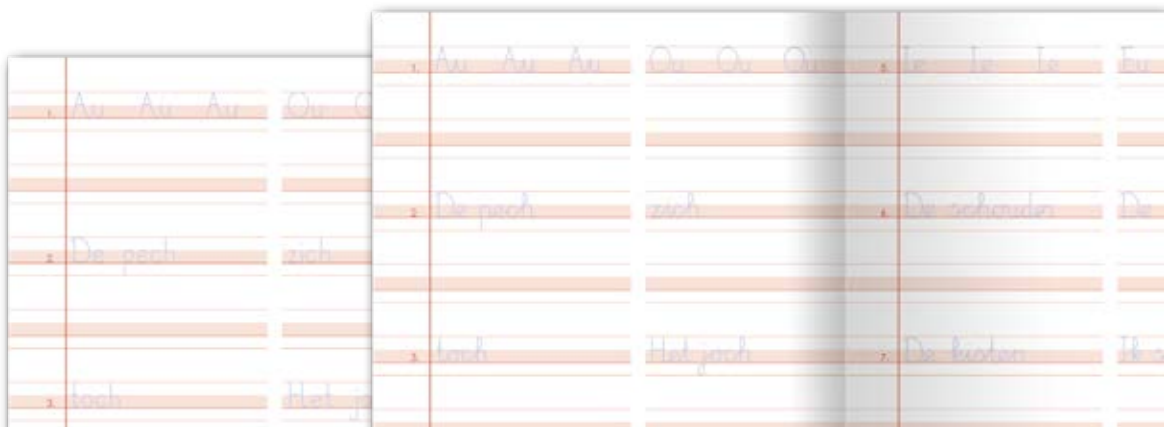
Doordat elke categorie is vormgegeven als schrijfoopdracht in de schrijfschriften van 'Steeds beter schrijven', wordt het een betekenisvolle schrijf-oefening.

De leerkracht geeft instructie ten aanzien van de lettervormgeving en doet dat duidelijk voor op het bord. Je maakt leerlingen er op deze manier bewust van dat ze, zowel bij spelling als bij elk ander vak, leesbaar en netjes moeten schrijven.

Schrijfpoddrachten komen overeen met schrijfwijze

In het schrijfonderwijs moet het voorbeeld de leerlingen adequaat ondersteunen om een goed geautomatiseerd handschrift te ontwikkelen.

Vandaar dat we voor scholen die kiezen voor het blokschrift, de voorbeelden ook in blokschrift uitgewerkt hebben in de schrijfschriften. Kiest een school voor de verbonden schrijfwijze, dan zijn de voorbeelden in verbonden schrift uitgewerkt. Met name bij het leren schrijven in verbonden schrift is het belangrijk dat in het voorbeeld de verbindingen tussen de letters precies overeenkomen met hoe de leerling deze verbindingen moeten schrijven.



De voorbeeld teksten zijn exact gelijk als de gewenste schrijfwijze van de leerling.

MATERIAAL

Deze handleiding beschrijft de werkwijze van groep 4 en groep 5.

Er is een leerlijn voor groep 4 en een leerlijn voor groep 5. Per jaar worden 8 blokken van 4 weken aangeboden. In elke leerlijn* zie je welke spellingscategorieën geoefend worden in combinatie met het schrijfonderwijs.

Er zijn 2 schriften per jaar, beide in blokschrift en verbondenschrift verkrijgbaar.

♥ Schrijfschrift deel 1: blok 1 t/m 4.

♥ Schrijfschrift deel 2: blok 5 t/m 8.

Per week zijn er twee pagina's met schrijfpoddrachten.

* In de leerlijn wordt elk blok verder toegelicht, zie pagina 9 en 10.